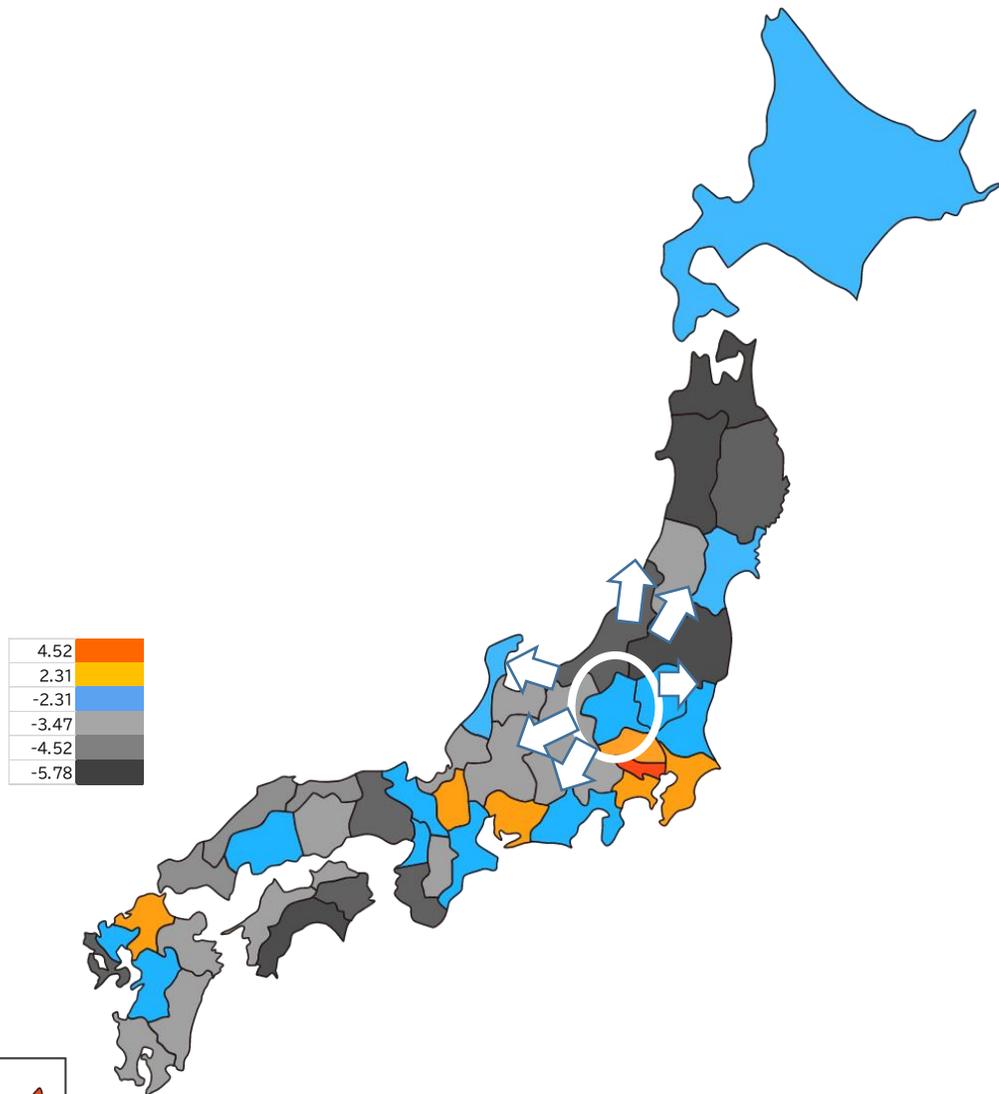




パネル・ディスカッション「日本企業が選ばれるために一経済再生と外国人への期待」

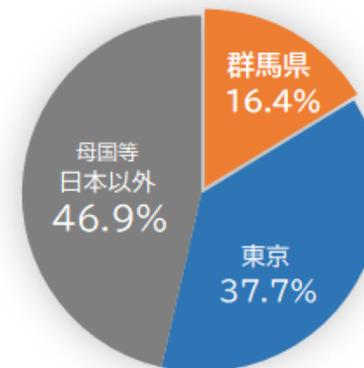
「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト
企画・運営担当 結城 恵 (群馬大学)
yuki@gunma-u.ac.jp





生産年齢人口の急激な減少。
事業拡充の戦力となる人手不足の深刻化

高度人財としての
外国人留学生の
就職先の選択肢は



申・中野・結城(2015)

1.6倍の留学生を確保すれば、経済効果は
約32億円(現状の12億円増)

佐藤(2008)に基づき試算

人口減少傾向にある**首都圏周辺地方型**
留学生就職促進モデルの構築

引用:申惠媛・中野啓太・結城恵「群馬県内の外国人留学生の就職・生活の『場』の選択に関する一考察」異文化間教育学会, 2014年6月.
佐藤由利子(2008)「日本の留学生受入れの経済的側面からの分析と政策への示唆」『比較教育学研究』第37号, pp.112-132.



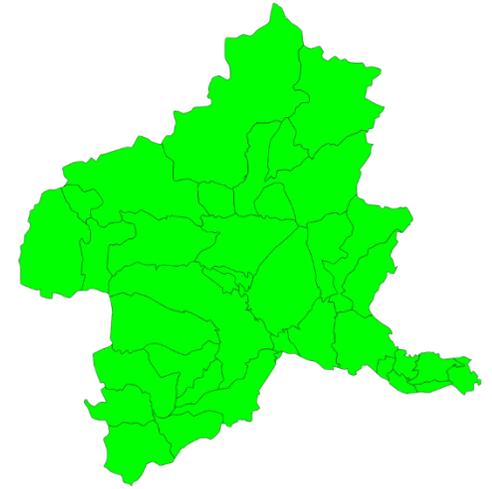
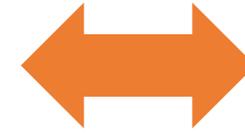
外国人材の受入れに関する円卓会議

アフターコロナ時代に向けての外国人受入れ
政策のあり方—「選ばれる国」への新提言—

- (1)イノベーションのカギとなる多様性の促進
- (2)加速化する世界的な人材獲得競争
- (3)加速する人口減少
- (4)外国人受入れ政策の方向性の明確化の必要性

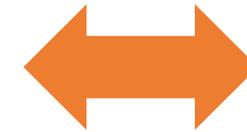
「選ばれる国」になるための新たな戦略

- (1)活躍を促す方針の明確化
- (2)ライフプラン・キャリアパスを想定した支援体制
- (3)共生社会の実現—心のグローバル化
- (4)技能実習制度と特定技能制度の統合



文部科学省認定
「留学生就職促進教育プログラム」

「グローバル・ハタラクラスぐんま」
プロジェクト



Glocal Hatara-Kurasu Gunma

群馬大学の取組 【地域人財養成】

全学部・大学院
多文化共生科目(41)
グローバル人財養成科目(20)

社会人
多文化共生推進士

地域日本語教室サポーター

海外の次世代リーダー
養成支援



Glocal Hatara-Kurasu Gunma Project

グローバル・ハタラクラスぐんま プロジェクト

GUNMAから世界へ 世界からGUNMAへ
あなたの夢をGUNMAでかなえる応援をします

文部科学省受託事業
留学生交流拠点整備事業
2013-2015年度

文部科学省受託事業
住環境・就職支援等
留学生の受入れ環境充実事業
2015-2019年度

文部科学省受託事業
留学生就職促進プログラム
2017-2021年度

文化庁委託事業
生活者としての外国人のための
地域日本語教室
2013-2018年度

外国人住民の文化的多様性を考慮した
高齢期ライフプラン作成のための
協働実践型研究
2014年度～

国際交流基金アジアセンターとの連携事業
ダイバーシティをはぐくむ
EYES PROJECT
2018年度

文部科学省受託事業
地域貢献特別支援事業
多文化共生・教育研究
プロジェクト
2002-2004年度

文部科学省受託事業
特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)
多文化共生社会の構築に
貢献する人材の育成
2005-2008年度

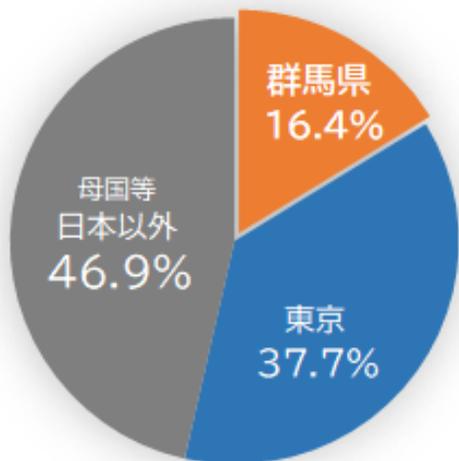
文部科学省受託事業
(旧)科学技術振興調整費
群馬大学・群馬県
「多文化共生推進士」養成ユニット
2009-2015年度

全国市町村国際文化研修所 (JIAM)
外国につながりを持つ子どもたちへの学習支援
～多様性社会を生きる「次世代」の育成
1998年度～

生まれ育った文化の異なる学生たちが
地域で育ち・地域で活躍
グローバル・リーダーシッププログラム
1998年度～ ※準備中

「多文化共生推進士」の
活躍支援
2011年度～ ※準備中

2015年度



申・中野・結城(2015)



Glocal Hatara-Kurasu Gunma

文部科学省認定
「留学生就職促進
教育プログラム」

全て受講

一部受講

受講せず

2018~2020年度
3カ年平均

日本企業への就職率	97.9%
群馬県企業への就職率	62.3%

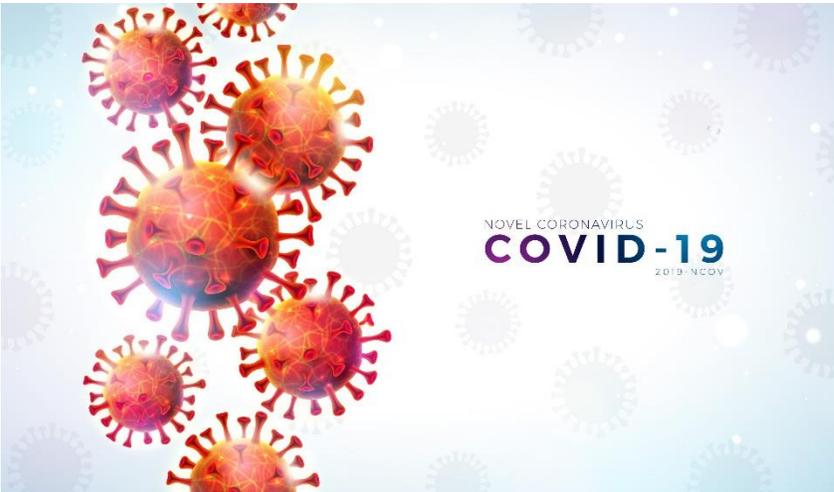
日本企業への就職率	66.0%
群馬県企業への就職率	28.2%

日本企業への就職率	42.4%
群馬県企業への就職率	11.1%

「選ばれる国」になるための戦略 I 就業力を高める総合的・系統的人財養成



年間250時間の
特別プログラム



すべての科目を単位化 大学間で単位互換制導入

GHKGキャリア教育

2科目から選択
各科目30時間

GHKGビジネス日本語

能力試験を実施能力
別クラス
各クラス30時間

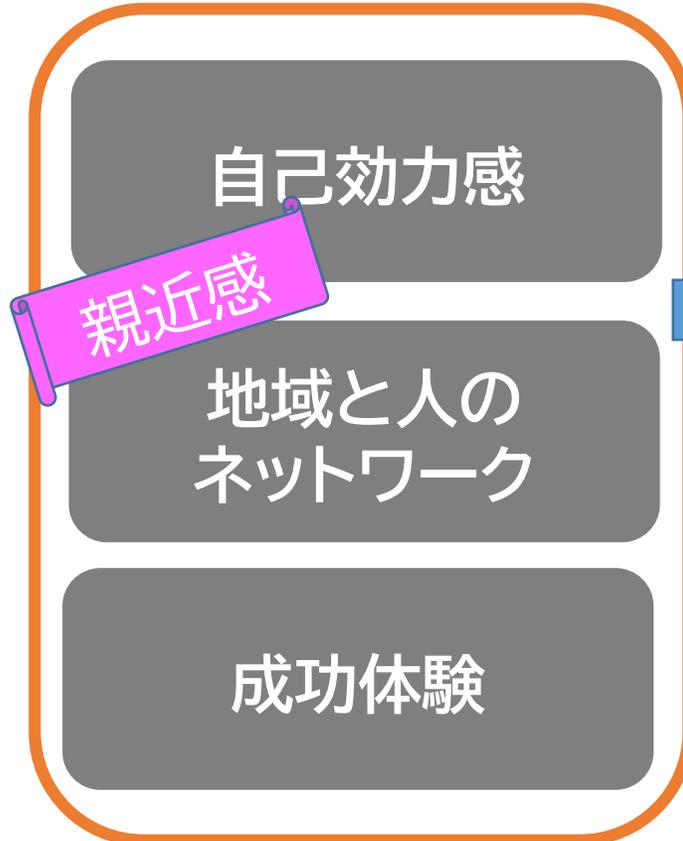
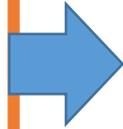
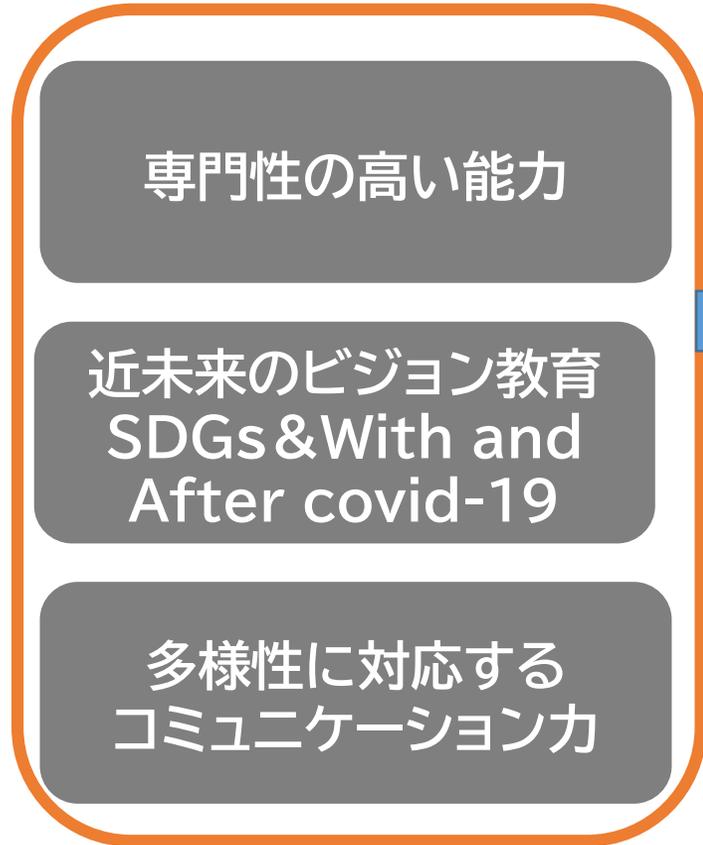
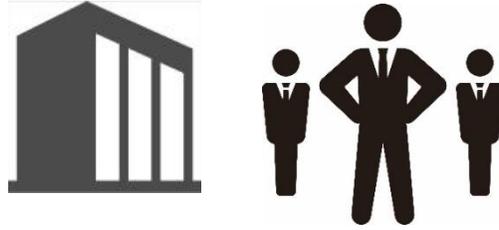
GHKGインターンシップ

中長期インターンシップ
2週間×2社
または 4週間×1社

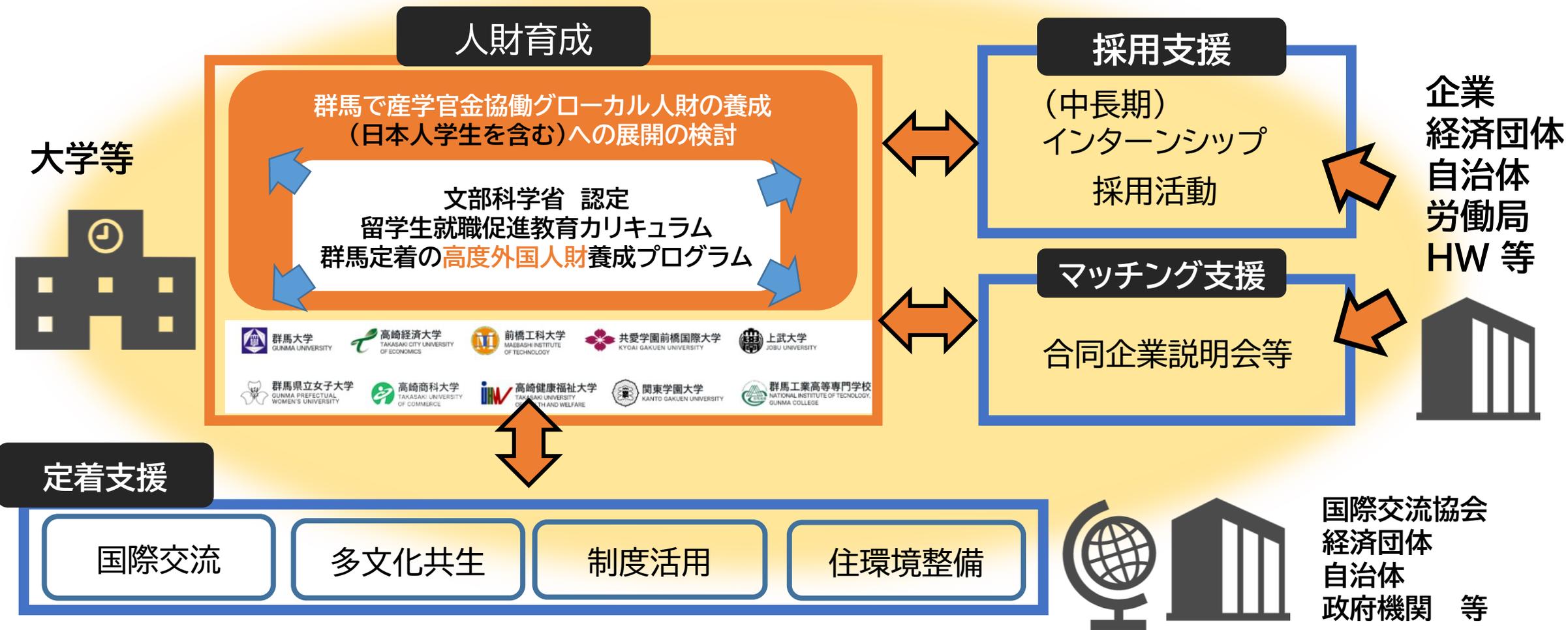
GHKGフォローアップセミナー

GHKGキャリアカウンセリング

「選ばれる国」になるための戦略Ⅱ 成功体験×自己効力感×親近感就業体験

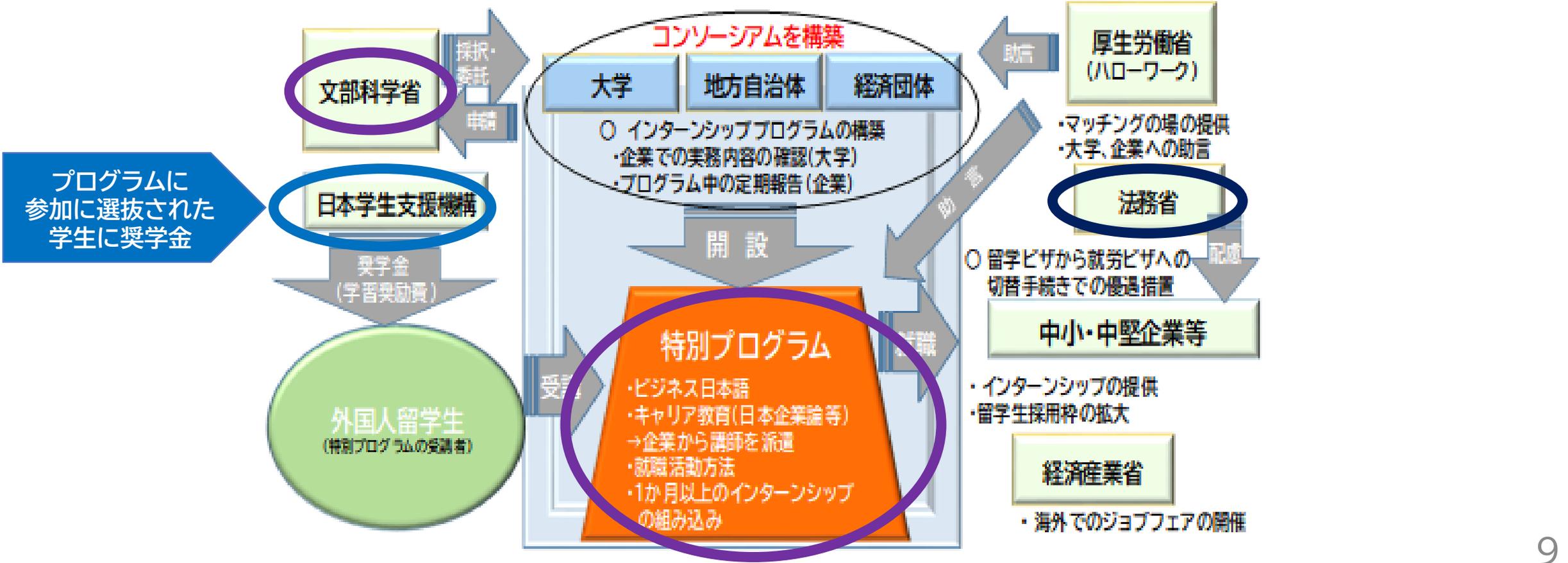


コンソーシアム加盟産学官金で役割分担して協働
GHKGコンソーシアム(10高等教育機関・8自治体・28民間団体が加盟)



【養成側＝大学・大学院】
地域に信頼していただける
地域高度人財を「特別プログラム」で養成する

【採用側＝企業等】
特別プログラムで養成された人財を採用したら
在留資格書き換えの優遇措置が受けられる





パネル・ディスカッション

「日本企業が選ばれるために一経済再生と外国人への期待」

文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」の開発・展開から得た4つの知見

「選ばれる国」になるための戦略Ⅰ 就業力を高める総合的・系統的な人財養成

「選ばれる国」になるための戦略Ⅱ 成功体験×自己効力感×親近感就業体験

「選ばれる国」になるための戦略Ⅲ 産官学金関係機関との協働

「選ばれる国」になるための戦略Ⅳ 省庁連携による持続可能な制度設計

企業関係者も外国人財も主体的な「当事者」。
「どうあるべきか」を、産官学金連携で丁寧に体験・試行錯誤をすべし。
そのプロセスにイノベーションの芽が生まれる。